

Аннотация.

1. Английский язык.

2. 3 класс.

3. Рабочая программа реализуется на основе следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.

- ФЗ «Об образовании в РФ» (статья 7, 9, 32).

- Учебного плана филиала МАОУ Сорокинской СОШ №3 Сорокинская СОШ №2 на 2022-2023 учебный год.

4. Программа соответствует учебнику Английский язык. 3 класс: учеб. для общеобразоват.

организаций/ Н.И Быкова, Д. Дули, М.Д. Пospelова, В. Эванс.

Рабочая тетрадь к учебнику Английский язык. 3 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/

Н.И Быкова, Д. Дули, М.Д. Пospelова, В. Эванс.

5. В соответствии с учебным планом школы в 3 классе отводится 2 часа в неделю (68 часов в год) для обязательного изучения английского языка.

6. Цель реализации программы:

Цели обучения иностранному языку можно условно разделить на образовательные, развивающие, воспитывающие

Образовательные цели учебного предмета «Иностранный (английский) язык» в начальной школе включают:

— формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции, т. е. способности и готовности общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) форме с учётом возрастных возможностей и потребностей младшего школьника;

— расширение лингвистического кругозора обучающихся за счёт овладения новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения;

— освоение знаний о языковых явлениях изучаемого иностранного языка, о разных способах выражения мысли на родном и иностранном языках;

— использование для решения учебных задач интеллектуальных операций (сравнение, анализ, обобщение и др.);

— формирование умений работать с информацией, представленной в текстах разного типа (описание, повествование, рассуждение), пользоваться при необходимости словарями по иностранному языку

Развивающие цели учебного предмета «Иностранный (английский) язык» в начальной школе включают:

— осознание младшими школьниками роли языков как средства межличностного и межкультурного взаимодействия в условиях поликультурного, многоязычного мира и инструмента познания мира и культуры других народов;

- становление коммуникативной культуры обучающихся и их общего речевого развития;
- развитие компенсаторной способности адаптироваться к ситуациям общения при получении и передаче информации в условиях дефицита языковых средств;
- формирование регулятивных действий: планирование последовательных «шагов» для решения учебной задачи; контроль процесса и результата своей деятельности; установление причины возникшей трудности и/или ошибки, корректировка деятельности;
- становление способности к оценке своих достижений в изучении иностранного языка, мотивация совершенствовать свои коммуникативные умения на иностранном языке

Влияние параллельного изучения родного языка и языка других стран и народов позволяет заложить основу для формирования гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну, помочь лучше осознать свою этническую и национальную принадлежность и проявлять интерес к языкам и культурам других народов, осознать наличие и значение общечеловеческих и базовых национальных ценностей.

Вклад предмета «Иностранный (английский) язык» в реализацию воспитательных целей обеспечивает:

- понимание необходимости овладения иностранным языком как средством общения в условиях взаимодействия разных стран и народов;
- формирование предпосылок социокультурной/межкультурной компетенции, позволяющей приобщаться к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка, готовности представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения, соблюдая речевой этикет и адекватно используя имеющиеся речевые и неречевые средства общения;
- воспитание уважительного отношения к иной культуре посредством знакомств с детским пластом культуры стран изучаемого языка и более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;
- воспитание эмоционального и познавательного интереса к художественной культуре других народов;
- формирование положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык»

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Раздел	Темы уроков, входящих в модуль	Количество часов
1. Мир моего «я»	1. Моя семья 2. Мой день рождения 3. Моя любимая еда 4. Мой день (распорядок дня)	14

2. Мир моих увлечений	<ol style="list-style-type: none"> 1. Любимая игрушка, игра 2. Мой питомец 3. Любимые занятия 4. Любимая сказка 5. Выходной день 6. Каникулы 	20
3. Мир вокруг меня	<ol style="list-style-type: none"> 1. Моя комната (квартира, дом) 2. Моя школа 3. Мои друзья 4. Моя малая родина (город, село) 5. Дикие и домашние животные 6. Погода. Времена года (месяцы) 	20
4. Родная страна и страны изучаемого языка	<ol style="list-style-type: none"> 1. Россия и страна/страны изучаемого языка. Их столицы, достопримечательности и интересные факты 2. Произведения детского фольклора. Литературные персонажи детских книг 3. Праздники родной страны и страны/стран изучаемого языка 	14
ИТОГО		68